**Imię i nazwisko nauczyciela Beata Stochel Data 30 marzec -03 kwiecień 2020**

**Przedmiot, klasa Edukacja matematyczna KL. I   Tygodniowy zakres treści nauczania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data zajęć (zgodnie  z planem lekcji)** | **Temat lekcji** | **Sposób realizacji podstawy programowej** | **Sposób dokumentowania** | **Sposób monitorowania postępów ucznia i sposób weryfikacji wiedzy  i umiejętności** | **Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i ocenach** | **Konsultacje  z rodzicami (forma/terminy) telefon/e-mail/itp.** |
| **31 03 2020** | Rozwiązywanie zadań tekstowego związanego z obliczeniami kalendarzowymi | **II.2.1, 3.1) 6.4) 6).** Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka. TIK w edukacji.  Utrwalanie pojęcia tydzień | Karty matematyczne cz4 | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki,  Ćwiczenia interaktywne | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger | [beata.stochel@pspkierlikowka.pl](mailto:beata.stochel@pspkierlikowka.pl)  tel.795272424 środa 10.55-11.40, piątek 8.00 -8.45 |
| **25 03 2020** | Dodawanie w zakresie 20 bez przez przekroczenia progu dziesiątkowego . | **II.2.1, 3.1) 4.1).** Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka | Karty matematyczne cz4 | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger  W czasie konsultacji |
| **26 03 2020-** | Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie w zakresie 20. Obliczenia pieniężne. | **II.2.1, 3.1) 4.1). 6.3)**Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka | Karty matematyczne cz4  **Dodatkowe karty pracy na ocenę i do odesłania** | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki  Ocena z kart pracy | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger |
| **27 03 2020** | Gra matematyczna Suma doskonalenie rchunku pamięciowego w zakresie 20 | **II.2.1), 3.1) 4.1)2), 6.8).** Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka, budowanie wiedzy na podstawie narzędzi TIK | Karty matematyczne cz4 | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki, | W czasie konsultacji dla rodzica |